

Ganérou 45 ans

janvier 1980 - novembre 2025

Quels défis pour l'école juive en 2025 ?

L'éducation juive dans une société en mutation

Soutenir la pensée critique de l'enfant

« *Nous étouffons parmi les gens qui pensent avoir absolument raison.* »
— *Albert Camus, "Le siècle de la peur", Combat, 1948*

« *Tout est prévu, mais le libre arbitre est accordé.* »
— *Pirkei Avot*

Nous réunir autour de la pensée critique de l'enfant prend tout son sens dans les turbulences d'une société fragilisée par la violence et le dogmatisme. Violence du verbe et des actes, dont l'antisémitisme révèle le malaise. L'école juive est doublement concernée par ce qui touche aux valeurs de la démocratie et du pluralisme. Que signifie le choix de l'école juive aujourd'hui ? Quels impacts ont sur l'esprit des enfants les événements en Israël et la montée de l'antisémitisme en France ? Comment résoudre le défi de concilier l'identité juive, l'hébreu, les traditions, les valeurs de la Torah et l'amour d'Israël avec le savoir être citoyen et les valeurs de la démocratie ?

L'esprit critique, le « courage de la nuance », pour reprendre le titre du livre de Jean Birnbaum, l'art de la discussion, se noient dans la violence des images, l'immédiateté pulsionnelle, les clivages idéologiques, sur le modèle de la fascination de la foule qui supprime chez l'individu la possibilité d'une pensée créative et personnelle.

Soutenir la pensée critique de l'enfant est un enjeu de taille. L'enfant, dès son plus jeune âge est un être de langage. Accueillir sa pensée naissante, ses curiosités, ses « pourquoi », ses oppositions, sa créativité est un enrichissement de tous les instants pour les parents et les pédagogues. Accompagner les questionnements spontanés des enfants sur leurs perceptions, leurs émotions et sur eux-mêmes comme sur le monde qui les entoure, est une tâche passionnante et une responsabilité.

Conduire l'enfant, dépendant de l'adulte, vers l'acquisition de son autonomie de pensée et d'agir et de sa liberté de choix, n'est-ce pas le but premier de l'éducation ? Comment favoriser le libre-arbitre de l'enfant au-delà des déterminismes ? Comment l'accueillir comme une personne, accueillir ses questions, ses étonnements ? Comment la transmission des savoirs développe la construction de son identité ? Comment notre vision de l'école peut-elle identifier les richesses et les limites des intelligences artificielles et leur complexité ?

Comment l'école juive peut-elle puiser dans les textes de la tradition, ses valeurs et ses éclairages pour le présent de l'enfant et comment aujourd'hui tenir compte des sujets bouleversants qui traversent la société et la famille, tout en préservant la simple tranquillité d'apprendre ?

Nous restons convaincus que l'école est le lieu de rencontres rassurant où la relation pédagogique donne le ton et l'ampleur de bases solides pour l'Enfant.

Éducateurs, rabbins, pédagogues, psychologues, psychanalystes et sociologues, réfléchiront ensemble. Comment agir maintenant ? Comment intervenir avec justesse, se concentrer sur notre devoir de transmission, sur notre souci permanent d'éclairer l'Enfant sur son présent.

Programme et déroulé du colloque

30 novembre 2025

14h *Accueil des participants*

14h30 *Ouverture*
Gad Ibgui — directeur Général de l'ECUJE
Karine Weissberg — directrice de l'école Ganénu

14h45 *Introduction*
Marie-Claude Egry — Présidente de l'association Ganénu
Richard Odier — directeur Général du FSJU

15h-16h

L'éducation juive dans une société en mutation

modérateur **Mickaël Berrebi** économiste

Jo Tolédano — Président de l'École Juive Moderne, consultant Développement Leadership Associations et Fondation

Histoire et enjeux des écoles juives en France.

Judith Cohen-Solal — psychanalyste, autrice, réalisatrice

L'école face à l'antisémitisme.

Daniel Bensimhon — conseiller pédagogique de l'Éducation Nationale, expert auprès du Conseil des Sages de la laïcité

Liens entre l'école juive, les valeurs de la République et la laïcité.

La parole au public

Intermède musical
Chorale Rénanim Kolot

16h30-17h45

Soutenir la pensée critique de l'enfant

modératrice **Françoise Favel** psychosociologue

Olivier Kaufmann — Grand rabbin, directeur du Séminaire Israelite de France, directeur du Talmud Torah de la Place des Vosges

Léa Sand — psychanalyste, membre de la SPF, autrice

... Celui qui ne sait pas poser de questions ?

Martha Le Strat — psychologue clinicienne, psychanalyste

L'enfant, son environnement et le sens critique.

Yves Herbel — pédagogue, ex-directeur de l'école de La Source

Préserver et développer l'esprit critique de l'enfant à l'école.

Iddo Felsenthal — enseignant référent d'hébreu et du judaïsme à Ganénu, doctorant

La place de la pensée critique dans l'enseignement du Judaïsme.

La parole au public

Conclusion **Corinne Zuli-Herbel** — pédagogue

Cocktail musical

30
Novembre
2025

à 14h

ECUJE

119 rue La Fayette
75010 Paris

PAF 20 € - inscription obligatoire
sur [HelloAsso](#) ou via le QR code :



Organisation : Jacky Alliel, Sarah Berdah, Michel Haïm, Nathan Ifergan,
Shoshana Mayer, Henry Sander, Cécile Sarfati, Laurent Sarfati, Léa Wanono